

Отчет деятельности по воспитательной работе 2020-2021 уч.г.

Цель воспитательной работы – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

КИТ СВФУ за 2020-2021 учебный год работал над созданием условий для личностного, профессионального и физического развития обучающихся, формирования у них социально значимых, нравственных качеств, активной гражданской позиции и моральной ответственности за принимаемые решения, формирования общих компетенций.

Задачи воспитательной работы в КИТ СВФУ за 2020-2021 уч.год были:

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок (ответственности, дисциплины, самоменеджмента), социальных навыков (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и управленческими способностями (навыков принимать решения в условиях неопределенности и изменений, управления временем, лидерства, критического мышления).

Цели, задачи, принципы воспитательной работы реализуются через ее различные направления и комплекс целевых программ, разрабатываемых по мере возникновения потребностей и определения приоритетов.

Совершенствование воспитательного пространства Колледжа, обеспечило развитие обучающегося как субъекта деятельности, как личности и как индивидуальности, владеющего общими и профессиональными компетенциями, способного к адаптации в современной социокультурной среде. Работа была направлена на воспитание компетентного, социально и профессионально мобильного специалиста с развитой профессиональной мотивацией, на создание оптимальных условий организации процессов формирования профессионально важных качеств, знаний, умений, навыков, социально-коммуникативных качеств молодого специалиста.

Основные направления воспитательной деятельности в КИТ СВФУ:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде.

Основными направлениями воспитательной работы в КИТ СВФУ на 2020-2021 учебный год были:

Гражданское воспитание.

Патриотическое воспитание.

Нравственное воспитание.

Интеллектуальное воспитание.

Правовое воспитание.

Профессионально-трудовое воспитание

Развитие творческих возможностей (эстетическое воспитание)

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Социальное воспитание.

Экологическое воспитание.

Воспитательная работа в Колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы по следующим группам:

- Коллективные творческие дела.
- Работа органов студенческого самоуправления.
- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Спортивно-массовая работа.
- Работа с родителями.
- Формирование здорового образа жизни (профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании).
- Работа по развитию творческих способностей студентов.
- Работа по социальной защите студентов.
- Работа по профилактике правонарушений и преступлений.
- Работа по развитию профессиональной этики и культуры поведения студентов.

Приоритетными из них являлись:

- 1) Гражданско-патриотическое направление;

- 2) Здоровье сберегающее направление;
- 3) Развитие творческих способностей студентов

4. Психолого-педагогическая поддержка развития и становления личностно-профессиональных качеств, студентов в психологической деятельности колледжа.

При организации воспитательной деятельности в КИТ СВФУ руководствовались **принципами:**

- *системности и целостности;*
- *культуросообразности;*
- *гуманизации воспитательного процесса;*
- *приоритета ценности здоровья* участников образовательного и воспитательного процессов;
- *субъект-субъектного взаимодействия и социального партнерства* в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- *учета единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы вуза:* содержательной, процессуальной и организационной;
- *природосообразности* как учета в образовательном процессе индивидуальных особенностей личности и зоны ближайшего развития);
- *индивидуализации воспитания* и ориентации на индивидуальную траекторию развития;
- *социально-психологической поддержки личности* и обеспечения *благоприятного социально-психологического климата в коллективе;*
- *со-управления* как сочетания административного управления и студенческого самоуправления;
- *вариативности* направлений воспитательной деятельности;
- *приоритета инициативности, самостоятельности и самореализации* обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Основная воспитательная работа была направлена на то, чтоб способствовать формированию всех общих компетенций, предусмотренных по ФГОС СПО по специальностям:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Вопросы воспитательной работы рассматривались, анализировались на:

на планерках воспитательного отдела:

- Работа студенческих советов колледжа и общежития;
- Планы проведения общеколледжных мероприятий;
- Организация и проведения мероприятия «Посвящение в студенты»;
- Организация и проведение мероприятия «День учителя»;
- Организация и проведения мероприятия «Новогодний бал»;
- Организация и проведения «Сыны Отечества»;
- Проведение уроков мужества по группам, посвященных 9 мая.
- Организация и проведения декады «Мы за здоровый образ жизни»;
- Организация и проведения мероприятия «День открытых дверей»;
- Участие в городских, университетских мероприятиях;
- Кураторские часы «О единых требованиях к внешнему виду студентов»
- Профилактика правонарушений и преступлений;
- Индивидуальная работа со студентами группы риска;
- Социальная защита детей относящихся к категории детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

на административных планерках:

- Организация и проведение внутриколледжных мероприятий;
- Итоги работы кураторов;
- Работа студенческих советов, ПОС КИТ, общежития;
- Организация производственной практики;
- Профилактика правонарушений и преступлений;
- Индивидуальная работа со студентами группы риска;
- О выполнении ФЗ № 15 от 23.02.2013, ФЗ № 120 от 30.06.2007;
- Социальная защита детей, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- О единых требованиях к внешнему виду студентов;
- Профилактика самовольных уходов.

на методических совещаниях с кураторами :

- Организация воспитательной работы в 2020-2021 учебном году;
- Профилактика девиантного поведения подростков;
- Формирование портфолио студента;
- Социальные проблемы трудоустройства студентов;
- Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы.

Проводились мероприятия по повышению качества воспитательной работы:

1. Проводится мониторинг уровня воспитанности студентов, составляется сравнительный анализ;

2. Проводится психолого-педагогическое исследование уровня мотивации удовлетворенности жизнью в колледже, отношения к учебным предметам и преподавателям;
3. Отслеживается уровень воспитательной работы по группам (успеваемость, отсев, посещаемость, поощрения, дисциплинарные взыскания, правонарушения, индивидуальная работа со студентами, работа с родителями, внеурочная занятость, инициатива, работа в органах студенческого самоуправления);
4. Рейтинг проведения общеколледжных мероприятий;
5. Рейтинг участия в общеуниверситетских мероприятиях;
6. Анкетирование студентов по различным направлениям воспитательной работы;

Проведены мероприятия по основным традициям колледжа:

1. День знаний
2. Посвящение в студенты
3. Конференция первокурсников
4. Вербочные курсы
5. Внутриколледжная военизированная спартакиада (волейбол, баскетбол, футбол, вольная борьба .)
6. Новогодний бал
7. Месячник «Сыны Отечества»
8. Декада «Мы за здоровый образ жизни»
9. День студента (День самоуправления)
10. Конкурс патриотической песни «Песни, опалённые войной»
11. Конкурс «Лучший по профессии, специальности»
12. Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы
13. День открытых дверей
14. Чествование ветеранов ПТО
15. Последний звонок для выпускных групп
16. Торжественный вечер вручения дипломов

Целенаправленная творческая деятельность педагогического коллектива позволила выполнить основные задачи 2020-2021 учебного года.

Мероприятия, посвященные ко Дню Победы, проведены в полном объеме согласно плану воспитательной работы.

Студенты колледжа активно принимали участие в общеколледжных, университетских, городских мероприятиях.

1. Общеколледжные мероприятия:

- Торжественное мероприятие, посвящённое Дню Учителя.
- Отчётно-выборная профсоюзная конференция.
- Отчётно-выборная студенческая конференция.
- Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты».
- Декада «Мы за здоровый образ жизни».
- Новогодний бал.
- День самоуправления.
- Концерт, посвящённый 23 февраля

- Концерт «Милым женщинам посвящается...»
- День открытых дверей
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы
- Субботник по благоустройству территории колледжа
- День защиты детей
- Последний звонок в выпускных группах
- Торжественный вечер вручения дипломов
- Соревнования по баскетболу среди сборных команд колледжа
- Военно-спортивная эстафета среди команд юношей 1-2 курсов колледжа.
- Соревнования между группами колледжа « В здоровом теле здоровый дух».
- Соревнования по баскетболу, волейболу среди сборных команд колледжа
- День спорта и здоровья для студентов 1-2 курсов.

Студенты колледжа активно принимали участие в общеколледжных, университетских, городских, мероприятиях:

В 2019-2020 учебном году работа по патриотическому воспитанию студентов велась согласно плану патриотического воспитания и других нормативных документов по следующим основным направлениям:

- спортивно-патриотическое;
- военно-патриотическое воспитание;
- социально-патриотическое;
- гражданско-патриотическое воспитание.

Основные цели и задачи, которые реализовывались в течение учебного года:

- создание условий для совершенствования системы патриотического воспитания и формирование у студентов высокого патриотического сознания;

- совершенствование работы по овладению начальными военными знаниями и навыками;

Проведение декады «Молодёжь за здоровый образ жизни»:

- творческий конкурс плакатов «Молодёжь за здоровый образ жизни»;
- классные часы на тему «Наркомания – реальная угроза будущего России»
- интеллектуальный марафон «Наши успехи, достижения к юбилею колледжа» среди студентов первых курсов
- проведение военно-спортивных соревнований.

Встреча студентов, проживающих в общежитии, с ветеранами Великой Отечественной войны.

В колледже был проведен конкурс военно-патриотической песни, в котором приняли активное участие студенты разных групп.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.

Единый кураторский час по теме: «Готов к труду и обороне» для студентов 1-3 курсов.

Кураторский час «Защита Родины – священный долг каждого гражданина России», был проведен с обучающимися 2 курса.

Одним из условий полноценного активного развития личности будущего специалиста является создание различных форм коллективной самоорганизации.

В рамках развития коллективной самоорганизации студентов в колледже была проведена работа по развитию студенческого самоуправления, созданию благоприятного условия для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого студента через процесс включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, через стимулирование к социальной активности, творчеству и реализации общественно-полезных инициатив.

Цель деятельности студенческого совета на 2020-2021 учебный год - формирование социальной активности, самостоятельности, гражданственности, ответственности и повышение роли студентов в обсуждении и принятии решений в колледже. Цель достигнута.

В совете студенческого самоуправления ПОС работали 6 секторов из числа студентов:

- образования и науки;
- культуры и досуга (организация концертов, встреч, содействие работе дополнительного образования по интересам);
- спорта и здравоохранения (организация спортивно-массовых мероприятий);
- социальной защите и труду (работа по социальной защите студентов, организация работы учебного профкома, работа волонтерского движения);
- пресс-центр; (выпуск электронной газеты, работа на сайте колледжа);
- социального партнерства.

Основными задачами ПОС на 2020-2021 учебный год были:

1. Организация социально-психологического воздействия по работе со студентами «группы риска».
2. Оказание социально-психологической помощи по проблемам взаимоотношений родитель-опекун-подросток, студент-студент.

Работа по социально-психологической помощи студентам проводилась по следующим основным направлениям:

1) Составление социального паспорта колледжа.

- Всего студентов - 754 чел.
- Иногородные - 623 чел.
- Многодетные семьи - 324 чел
- Малообеспеченные семьи - 615чел.
- Сироты-19чел
- ОВЗ -12 человек
- Семейные студенты-16 человек
- Несовершеннолетних - 214 чел.

2) Анкетирование среди сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Октябрь 2020г. «Выявление учебной мотивации» 1 курс.

- Высокая учебная мотивация 9,5%
- Средняя учебная мотивация 50%
- Низкая учебная мотивация 40,5%

Ноябрь 2020г. «Ценностные ориентации подростков» 2-3 курс.

- Придерживаются норм принятых обществом-92%
- Не придерживаются норм принятых обществом-8%

Январь 2021г. «Отношение сирот к опекуну»

- а) Мои опекуны меня не понимают-7%
- б) Я боюсь остаться без опекунов-20%
- в) Я считаю, что опекунов надо уважать-73%

Март 2021г. «Карта уровня благополучия семьи, где проживает сирота».

Взаимоотношение с опекуном:

- а) Хорошие-54%
- б) Нормальные- 31%
- в) Нет взаимопонимания-5%

Апрель 2021г. «Выявление уровня сформированности представлений о семье»

- а) Мечтаю создать свою семью и иметь детей-80%
- б) Я убежден, что в семейной жизни исполнятся мои желания и планы-77%
- в) Я легко схожусь с людьми в любой обстановке-65%

3) Работа с опекунами

- Проведение индивидуальных бесед с опекунами (сентябрь: знакомство с опекунами первокурсников, в течение года: встреча с опекунами студентов-сирот для решения текущих вопросов)
- Индивидуальная работа с опекунами студентов 1 курса-6 чел.
- Индивидуальная работа с опекунами студентов 2-4 курсов- 3 чел.
- Посещение студентов, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в общежитии - 6 чел. (не менее 1 раза в неделю)

4) Работа со студентами, состоящими в «группе риска».

На контроле у социально-психологической службы в начале учебного года было 24 человек, на конец 9.

5) Работа в кабинете профилактики:

Проведение мониторинга и оценки развития наркоситуации в РФ и ее субъектах (охвачено более 180 чел.)

- Анкетирование «Ваше отношение к вредным привычкам» 1-3 курс.
- Кураторский час со студентами 1 и 2 курса «Профилактика табакокурения, употребления ПАВ, алкоголизма.
- Кураторский час со студентами групп 2 курса «Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ.

Ответственность по ст.228 УК РФ» (инспектор ПДН Степанова.)

- Индивидуальные беседы инспектором ОДН со студентами «группы риска» на тему «Профилактика правонарушений.
- Общеколледжное родительское собрание «Профилактика правонарушений. Федеральные законы»
- Серия открытых кураторских часов по профилактике ВИЧ-инфицирования (врач-эпидемиолог Т.Н. Смирнова).
- Проведена серия открытых кураторских часов по профилактике ранней беременности (врач-гинеколог 1 категории М.Ш. Дьячковская)

Для решения вопроса успешной адаптации первокурсников была составлена программа психолого-педагогического сопровождения. В соответствии с ней в октябре было проведено диагностическое исследование первокурсников по следующим методикам: диагностика типа учебной мотивации (Е. Лепешова), анкетирование «Рейтинг учебных предметов», анкетирование «отношение к преподавателям»,

«Социометрическое исследование структуры взаимоотношений в группе», выявление уровня тревожности по Кондашу, в апреле 2019 года было проведено повторное диагностическое исследование по следующим методикам: диагностика типа учебной мотивации (Е. Лепешова), «Самооценка психических состояний личности» (опросник Айзенка), «Социометрическое исследование структуры взаимоотношений в группе». Составлены аналитические справки, проведены консультации родителей и студентов, даны рекомендации кураторам академических групп и педагогам, работающим с первокурсниками, проведены лекции на родительских собраниях по вопросам адаптации первокурсников, в сентябре-октябре 2019 года в группах первого курса проведены психологические игры на сплочение группы «Мечты», «Круг знакомств», «Лабиринт», «Постройтесь по росту!», «Путаница», и на формирование коммуникативных навыков «Совместный счет» учащегося. Ее суть в том, что учебная мотивация дифференцирована на множество разных типов, выявляется преобладающий тип мотивации учащегося – то есть тот мотивационный механизм, который является доминирующим именно для него в его учебной деятельности. Исходя из типа мотивации преобладающего у студентов, можно видоизменять методы и структуру обучения, чтобы воздействовать на необходимые, ригидности. Стоит отметить, что во всех группах у большинства студентов в целом психическое состояние в норме.

Устойчиво-позитивное отношение, ситуативно-позитивное отношение, ситуативно-негативное отношение, устойчиво-негативное отношение. Данная методика по всем категориям выявила у большинства студентов ситуативно-позитивное и ситуативно-негативное отношение ко всем категориям.

Деятельность педагогического коллектива колледжа направлена на реализацию цели воспитания личности – личности творческой, свободной, законопослушной, интегрирующей в себе культурологическое и духовное богатство своей Родины, способной создать здоровую семью, трудолюбивую, законопослушную, информационную грамотную, владеющую общекультурными и профессиональными компетенциями, способную к адаптации в современной социокультурной среде.

В течении всего периода воспитания, для студентов были созданы комфортные социально-психологические условия, оказывается социальная помощь студентам, а также помощь в самовоспитании, самореализации формировании корпоративной культуры. В колледже создаются условия для непрерывного развития творческих способностей студентов. Студенты были вовлечены в творческие коллективы, молодежные студенческие организации, клубы, студии, спортивные секции, волонтерские организации, строительные отряды. Результатом всей работы педагогического коллектива колледжа должна была стать личность студента ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством

№	Мероприятия	Содержание мероприятия	Сроки	Ответственные
Информационно-организационная работа				
1	Организационно-методическая работа	1.1. Утвержден и согласован план работы на 2020-2021 уч.год 1.2. Организация и планирование работы кураторов, социального педагога, педагога психолога, ПОС. 1.3. Разработан совместный план работы по профилактике правонарушений с ЦПЭ МВД РС(Я), куратором от МВД РС(Я),	октябрь сентябрь сентябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог психолог

		инспектором ПДН. 1.4. Обновление нормативно-правовых документов, методический рекомендаций, проведение социологических опросов по различным направлениям ВР	сентябрь-октябрь	
2	Организационная работа по заселению студентов в общежития	2.1. Организационная работа по заселению студентов в общежитии: Сбор и анализ заявлений и документов на предоставление койко-места в общежитиях. Регистрация приказов по заселению студентов в общежития и выселению из общежития	В течение учебного года	Зам.директора по ВР, старшие администраторы общежитий, кураторы
3	Работа со студентами, проживающими в общежитии	Работа со студентами, проживающими в общежитии. 3.1. Заключение договоров о взаимной ответственности между проживающими и администрацией общежития 3.2. Знакомство первокурсников с положением о порядке заселения, о правилах внутреннего распорядка в студенческих общежитиях 3.3. Посвящение в общежитскую семью. Выбор актива 3.5. Организация встречи администрацией колледжа и студгородка со студентами. 3.6. Проведение рейдов по общежитиям ТИ-1, ТИ-2	Сентябрь-Октябрь при оформлении документов октябрь октябрь, март в течение учебного года, по графику	Зам.директора по ВР, старшие администраторы общежитий, кураторы, воспитатели общежитий
4	Организационная работа со студентами с категорий дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, с особыми образовательными потребностями	4.1.Организационная работа со студентами с категории дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей Формирование и корректировка списков и пакета документов, обучающихся в колледже из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, из числа инвалидов, ПКМНС, из многодетных	сентябрь-октябрь	Социальный педагог, кураторы

		<p>и малообеспеченных семей, семейных студентов.</p> <p>4.2. Работа по реализации социальных гарантий студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов.</p> <p>4.3. Проведена работа совместно с Органами опеки г. Якутска</p> <p>4.4. Участие в установочной лекции для студентов из числа детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей «Права и обязанности, вредные привычки и здоровье студентов»</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	
5	Работа с кураторами	<p>5.1. Утверждение приказа о закреплении кураторов</p> <p>5.2. Разработка и утверждение планов ВР</p> <p>5.3. Составление и ведение папки куратора (личных карточек, социального паспорта группы)</p> <p>5.4. Методические семинары для кураторов, лекции, встречи со специалистами по направлениям ВР</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение учебного года</p> <p>октябрь</p>	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
6	Работа по адаптации первокурсников	<p>6.1. Проведена торжественная линейка День Знаний</p> <p>6.2. Организованы встречи с первокурсниками. Ознакомление с историей Северо-Восточного Федерального Университета им. М.К. Аммосова, уставом СВФУ, правилами внутреннего распорядка.</p> <p>6.3. Лекция для первокурсников по технике безопасности. Лекция о противопожарном режиме, антитеррористическая защищенность.</p> <p>6.4. Ознакомительная встреча для первокурсников с приглашением зам. начальника Службы безопасности, зам.директора студгородка.</p>	<p>Сентябрь</p> <p>По графику, сентябрь-октябрь</p> <p>По графику, сентябрь-октябрь март-апрель сентябрь-октябрь</p>	Зам.директора по ВР, УСР, студгородок, кураторы, представитель охраны.

		6.5. Проведение анкетирования с целью выявления индивидуальных творческих способностей каждого студента. 6.6. Квест-игра для первокурсников 6.7. Проведена встреча первокурсников с куратором МВД, инспектором ПДН, специалистами ЦПЭ. 6.8. Веревочные курсы «Адаптация первокурсников»	сентябрь-октябрь октябрь в течение учебного года октябрь	
7	Конференция первокурсников СВФУ	7.1. Участие делегатов	октябрь	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
8	«Угловские чтения» для первокурсников по пропаганде ЗОЖ	8.1. Участие академических групп 1 курса	октябрь	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
9	Предоставление отчетов за 2019-2020 учебный год	11.1. Подведение итогов	10 июня	Зам.директора по ВР, кураторы
10	Участие в конкурсе	10.1. Рождественские каникулы	ноябрь-декабрь	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
Духовно-нравственное, эстетическое воспитание				
11	Формирование корпоративной культуры у студентов 1 курса, привитие общепринятых норм и правил поведения в быту и общественной среде, ознакомление студентов 1 курса с Кодексом корпоративной культуры СВФУ	11.1. Встречи со студентами 1 курса. 11.2. Кураторские часы: Знакомство с Положением, правилами внутреннего распорядка, традициями вуза 11.3. Разработана памятка первокурснику.	Сентябрь Октябрь сентябрь	Зам.директора по ВР, кураторы
12	Участие в конкурсе среди студентов с особыми образовательными потребностями	12.1. Конкурс	май	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
13	Привлечение студентов к включению в состав студенческих любительских объединений, творческих клубов по интересам, танцевальных, хоровых, театральных и вокальных коллективов СВФУ	13.1. Участие в Дне открытых дверей СКС 13.3. Пропаганда действующих коллективов, информационно-просветительская работа.	В течение года, по графику	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
14	Организация посещения культурных центров, достопримечательностей г. Якутска	14.1. Посещение театров, выставок, музеев города 14.2. Экскурсии по историческим памятникам, достопримечательностям города	В течение года, по графику согласно плану	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
15	Подготовка по празднованию юбилея колледжа	15.1. Разработка сценария торжественного	В течение	

		мероприятия «С любовью о колледже» 15.2. Подведение итогов конкурс на звание лучшей студенческой учебной группы юбилейного года 15.3. Конкурс на лучшую юбилейную эмблему	года ноябрь сентябрь - октябрь	
16	Проведены кураторские тематические часы	16.1. Цикл кураторских часов на темы: «Духовность и нравственность, их назначение в жизни», «Нравственность и нравственные нормы поведения и взаимоотношений между людьми»,	В течение учебного года, по графику	
17	Актовые лекции	Проведение циклов лекций	В течение учебного года по графику	
	Участие в городских и республиканских мероприятиях, для формирования духовно-нравственного воспитания	День государственности РС(Я), День конституции РФ, День народного единства.	В течение учебного года	
Гражданско-патриотическое, правовое воспитание				
18	Организованы встречи с представителями ЦПЭ МВД по РС(Я), УФСКН, врачей наркологов	18.1. Лекции, беседы, кураторские часы 18.2. Проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением конституционных прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студента вузи и т.п.	В течение учебного года, по согласованному графику	Специалисты ОСПРС, Зам.директора по ВР, УСР, кураторы
19	Организация и проведение мероприятий к 75-летию Победы	19.1. Тематические кураторские часы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, посвященные 76-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. 19.2. Просмотр и обсуждение видеофильмов о ВОВ, с героями ВОВ якутами. 19.3. Социально - волонтерская акция «Забота» - эстафета добрых дел ветеранам ВОВ 19.4. Проведено дистанционно (онлайн) цикл тематических мероприятий для студентов: конкурс плакатов, беседы, встреча с ветеранами и участниками боевых	Февраль-май Февраль март – май март-май	Зам.директора по ВР, УСР, кураторы, Специалисты Управы Строительного округа

		действий (платформа ZOOM). 19.5. Участие в Акции «Свеча памяти», онлайн 19.6. Мероприятия по благоустройству территории, сквера «Ветеранов ПТО» (в рамках юбилейных мероприятий). Проведение субботников в сквере «Ветеранов ПТО». 19.7. Участие в закладке Парка Победы, высадка саженцев.	июнь октябрь сентябрь	
20	Проведены библиотечные уроки	20.1. Культурно-массовые мероприятия: «Поклонимся великим тем годам» («Ничто не забыто, никто не забыт», «Внуки войны», «Они вернулись с победой») дистанционно через платформу ZOOM 20.3. Ознакомление студентов со списком обязательной литературы (100 книг) 20.4. Организовать встречи с ветеранами ПТО, выпускниками в рамках юбилейных мероприятий к 50-летию колледжа. 20.6. В группах провести кураторские часы на тему: «Культура речи»	По графику сентябрь-октябрь октябрь – ноябрь по графику	Зам.директора по ВР, кураторы, библиотека
Профессионально-трудовое воспитание. Формирование навыков СР студентов, сознательного отношения к учебе и ОПТ				
21	Организация и проведение дежурств, рейдов	21.1. Проведены рейды в общежитии по проверке соблюдения чистоты и порядка в общежитиях 21.2. Организация дежурства в учебном корпусе	В течение учебного года В течение учебного года	Зам.директора по ВР, кураторы
22	Организация и участие в общественно-полезном труде	22.1. Участие в городских субботниках 22.2. Уборка прилегающей территории колледжа.	По графику	Зам.директора по ВР, кураторы, хозяйственный отдел
23	Рассмотрение персональных дел неуспевающих по учебе по представлению зав.кафедрой, кураторов	23.1. Проведение совещаний со старостами групп по вопросам учебной дисциплины и успеваемости	Текущее	Зам.директора по ВР, кураторы
24	День студенческого самоуправления	24.1. Проведения и организация	5 октября	Зам.директора по ВР, ПОС, старостат
25	Мероприятия, посвященные к 1 мая	25.1. Участие в 1 майской манифестации	1 мая	Зам.директора по ВР,

		через платформу YouTube (подготовлен видеоролик, размещен в YouTube канале)		кураторы, ПОС
Работа по профилактике девиантного поведения и формированию ЗОЖ				
26	Формирование базы данных студентов «группы риска» (трудные подростки, бывшие на учете, сироты и т.д.)	26.1. Профилактический учет (наблюдение за поведением лица, поставленного на учет, воспитательного воздействия, пресечения антиобщественного поведения)	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР, социальный педагог
27	Организация и проведения профилактических работ	<p>27.1. Рейды по территории колледжа.</p> <p>27.2. Проведение кураторских часов по толерантности, культуре межнационального общежития</p> <p>27.3. Совместно с инспектором ПДН ММУ г. Якутск, проводить комплексную работу с несовершеннолетними</p> <p>27.4. Проведение циклов лекций, бесед, консультаций для студентов с разъяснением конституционных прав и обязанностей гражданина России, правового статуса студентов.</p> <p>27.5. Встреча с куратором от МВД, сотрудниками УВД г. Якутска, УФСКН РС(Я), Службой безопасности СВФУ по профилактике правонарушений.</p> <p>27.6. Работа по предупреждению вовлечения студентов в религиозные секты и организации.</p> <p>27.7. Беседа и просмотр видеофильмов «Экстремизм в молодежной среде» с участием специалистов ЦПЭ МВД РС(Я), МВД РС(Я)</p> <p>27.8. Проведение анкетирования среди студентов 1-3 курсов «выявление и обнаружение экстремистских идей»</p> <p>27.9. Лекция о пропаганде молодежи по борьбе с экстремизмом через социальные сети (Instagram, Facebook, Twitter, ВКонтакте)</p>	<p>В течение учебного года согласно по графику октябрь, март</p> <p>октябрь, ноябрь</p> <p>октябрь, ноябрь</p> <p>в течение учебного года</p> <p>ноябрь, февраль</p> <p>октябрь</p> <p>в течение учебного года, онлайн</p>	<p>Зам.директора по ВР, социальный педагог, УСП, куратор ЦПЭ МВД РС(Я), кураторы</p>

28	Проведение профилактической работы по устранению наркотической, алкогольной и иных зависимостей	<p>28.1. Беседы, кураторские часы</p> <p>28.2. Международный день от отказа курения - акция</p> <p>28.3. Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДом</p> <p>28.4. Семинар «Первичные знания о наркотических и других психоактивных веществах» с приглашением сотрудников УФСКН по РС(Я)</p> <p>28.6. Проведение анкетирования по вопросу употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, табакокурению.</p> <p>28.7. Проведение бесед с кураторами академических групп (еженедельно)</p>	<p>В течение года май</p> <p>ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	Зам.директора по ВР, социальный педагог, УСР, куратор ЦПЭ МВД РС(Я), кураторы
30	Проведены профилактические работы по распространению ВИЧ-инфекции, ЗППП	<p>30.1. Лекции из городского КВД по профилактике венерических заболеваний</p> <p>30.2. Санбюллетень в общежитиях: «Профилактика ЗПП и венерических болезней», оформление информационного стенда «Инфекционные болезни»</p> <p>30.3. Организация просмотра обучающимися видео-, документальных фильмов по профилактике распространения ВИЧ-инфекции</p> <p>30.4. Профилактическая программа «Любовь и ответственность» (первичная профилактика против СПИДа) лекция специалиста из СПИД-центра и наркологического диспансера</p>	В течение учебного года по графику	Зам.директора по ВР, социальный педагог, УСР, куратор ЦПЭ МВД РС(Я), кураторы
31	Взаимодействие с городскими органами правопорядка	<p>31.1.Беседа-ознакомление несовершеннолетних с инспектором ПДН ММУ г.Якутска по отдельным статьям головного и административного законодательства РФ</p> <p>31.2. Проведение лекций и бесед со студентами 2-3 курсов в целях</p>	В течение учебного года, по утверждённому совместно плану	Зам.директора по ВР, социальный педагог, УСР, куратор ЦПЭ МВД РС(Я), кураторы

		<p>формирования правового сознания. Ознакомление с уголовным кодексом РФ и кодексом об административных правонарушениях РФ.</p> <p>31.3. Беседа «Наркомания, алкоголизм и преступность» со специалистом УУР МВД РС(Я)</p> <p>31.4. Беседа для студентов I-II курсов на тему «Ответственность несовершеннолетних за уголовные и иные деяния» с сотрудником ЦПЭ МВД РС(Я)</p>		
32	Организация и проведения акции «Анти-СПИД»	32.1. Ежегодная профилактическая акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (1 декабря) «Не оставайтесь в стороне – возьмите инициативу на себя»	1-4 декабря	Зам.директора по ВР, социальный педагог, куратор с поликлиники №5, ПОС
33	Организация и проведение круглого стола	33.1. Разработка программы круглого стола на тему: Экстремизм в молодежной среде: состояние, причины и предупреждения	Март	
34	Проведены индивидуальные беседы с правонарушителями на Совете профилактики		Еженедельно	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
35	Проведено плановое профилактическое обследование по профилактике и выявлению туберкулеза, венерических заболеваний и других инфекционных болезней	35.1. Медосмотр	По графику	Зам.директора по ВР, куратор ЦПЭ МВД РС(Я), кураторы
36	Организовано санаторно-курортное лечения для учащихся и студентов сирот, инвалидов.		По графику	Зам.директора по ВР, кураторы, ПОС
37	Организовано посещение бассейна «Долгун» студентов и учащихся.		По графику	Зам.директора по ВР, кураторы, ПОС
Психолого-педагогическое сопровождение				
38	Проведена работа по адаптации первокурсников	<p>38.1. Проведение тестирования, обработка и анализ результатов, индивидуальное консультирование по результатам тестирования.</p> <p>38.2. Психологическое тестирование первокурсников по выявлению студентов, склонных к девиантному поведению.</p>	Сентябрь - декабрь	педагог-психолог

		<p>38.3. Вербочные курсы «Адаптация первокурсников» (тренинги)</p> <p>38.3. Ознакомление студентов с учебным процессом, навыками самостоятельной работы, умению конспектировать.</p> <p>38.4. Провести кураторские часы на темы: «Из Школы в колледж»; «Дисциплина и ответственность студентов колледжа»; «Искусство общения», «Готовимся к первой сессии»</p> <p>38.5. Вовлечение студентов первых курсов в систему отношений студент-библиотека</p> <p>38.6. Социологические исследования по адаптации студентов первых курсов</p> <p>38.7. Осуществление психологической поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>38.8. Адаптационные тренинги общения для студентов, проживающих в общежитиях</p>		
39	Проведен консультативно-диагностический прием студентов	<p>39.1. Проведение индивидуальных консультаций</p> <p>39.2. Организация работы Службы психологической помощи и поддержки для студентов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.</p>	В течение года	педагог-психолог
40	Проведена работа со студентами-сиротами оставшихся без попечения родителей	40.1. Индивидуальные консультации и занятия	Октябрь-декабрь	педагог-психолог
Развитие студенческого самоуправления				
41	Организовано участия студентов 1 курса в ежегодной школе активистов и лидеров «Школа молодого лидера»	<p>42.1. Лекции, встречи, вербочные курсы, тренинговые занятия</p> <p>42.2. Встреча первокурсников с ППОС СВФУ им. М.К. Аммосова</p>	сентябрь – декабрь	ПОС
42	Проведена организация студентов в мероприятиях студенческого самоуправления.	<p>43.1. Совместная работа с зам.директора по ВР</p> <p>43.2. Обсуждение на заседаниях профкома студентов, студенческих советов общежитий о текущих моментах</p>	В течение года	ПОС

		<p>воспитательной работы</p> <p>43.3. Привлечение студентов к участию в работе учебных, стипендиальных, приемных комиссий и профориентационной работе колледжа</p> <p>43.4. Обеспечение активного участия студентов в общественной работе</p> <p>43.5. Участие в мероприятиях по адаптации первокурсников</p> <p>43.6. Участие в Дне открытых дверей СКС</p> <p>43.7. Семинар для студентов «Вступай профсоюз пока молодой!»</p>		
43	Создан объединенный совет обучающихся	<p>44.1. Профсоюзная организация студентов</p> <p>44.2. Волонтерская организация</p> <p>44.3. Студенческие строй отряды</p>	В течение года	Зам.директора по ВР, ПОС
Культурно-массовая и спортивная работа				
44	Приняли участие в городских и республиканских мероприятиях	<p>45.1. День государственности РС(Я),</p> <p>45.2. День конституции РФ, День флага РФ</p> <p>45.4. Торжественное открытие Ярмарки здоровья, проводимый в рамках Дня города</p>	В течение года	Зам.директора по ВР, ИФКиС, преподаватели по физ.воспитанию колледжа, кураторы
45	Работа спортивных секций	<p>46.1. Волейбол</p> <p>46.2. Футбол</p>	В течение года	преподаватели по физ.воспитанию колледжа, ПОС
46	Проведен день первокурсника	<p>47.1. Торжественная церемония. Театрализованное представление.</p> <p>47.2. Парад первокурсников</p>	Сентябрь	Зам.директора по ВР, ПОС, УСР, кураторы
47	Проведено посвящение в первокурсники	48.1. Торжественный концерт, капустники групп	Октябрь	Зам.директора по ВР, ПОС, кураторы
48	Проведен международный День Учителя	49.1. Торжественный концерт ко Дню Учителя	Октябрь	Зам.директора по ВР, ПОС
49	Проведен праздник Хэллоуин	50.1. Бал маскарад	Ноябрь	
50	Ежегодный Ректорский смотр творческих проектов среди студентов и преподавателей СВФУ	51.1. Участи по направлениям, согласна положения смотра	Ноябрь - Декабрь	Зам.директора по ВР, ПОС КИТ, кураторы
51	Ректорский новогодний бал	52.1. Бал маскарад	Декабрь	Зам.директора по ВР, ДОКО, УСР
52	Новогодний карнавал для студентов	53.1. Капустники академических групп	Декабрь	Зам.директора по ВР, ПОС,

				кураторы
53	Татьянин день	54.1. Конкурсы флешмоб академических групп.	январь	Зам.директора по ВР, ПОС, кураторы
54	Мистер и Мисс СВФУ	55.1. Участие в конкурсе красоты для студентов СВФУ	Февраль - Март	Зам.директора по ВР, ПОС, кураторы
55	Бал Святого Валентина, посвященный Дню всех влюбленных	56.1. Шоу-программа, конкурсы, викторины.	Февраль	ВР, ПОС КИТ
56	23 февраля – День защитника отечества	57.1. Спортивные конкурсы		
57	Международный женский день	58.1. Праздничный концерт	Март	ВР, ПОС КИТ
58	Последний звонок для выпускников КИТ	59.1. Торжественная линейка, праздничный концерт	Июнь	ВР, кураторы
59	Посещение театров: спектакли, концерты, балет, опера, творческие вечера, встречи.		В течение театрального сезона	Кураторы, ВР, воспитатели общежитий, специалисты ОСПРС